



### OBJETIVOS

- Distinguir rochas magmáticas de rochas metamórficas, relacionando as suas características com a sua génese.
- Construir mapas de ideias significativos para compreender a diversidade das rochas.



Photo by Elmer Canas on Unsplash



### DESENVOLVIMENTO

- Construção de mapas mentais.
- Disponibilização pelos docentes de:
  - Um mapa mental que, funcionando como exemplo, clarifique o objetivo e as características de um mapa de ideias;
  - Um tutorial em vídeo sobre a ferramenta a utilizar.
- Estudo pelos alunos dos conteúdos relacionados com as rochas a partir de um conjunto de hiperligações selecionadas pelos docentes.
- Elaboração pelos alunos de mapas mentais e sua disponibilização num mural digital.
- Apreciação dos mapas produzidos pelos alunos, no que respeita ao conteúdo e à forma.



## APRENDIZAGENS ACBE

### Conhecimentos/ Capacidades:

5. Seleciona a informação, reconhecendo a diferença entre fontes de informação primárias e secundárias.

6. Extrai sentido da informação selecionada, formulando hipóteses de interpretação com base em raciocínios indutivos e dedutivos.

8. Combina dados de diferentes fontes, organiza, categoriza e estrutura a informação recolhida.

### Atitudes/ Valores:

1. Manifesta espírito de interrogação.

2. Age de forma metódica e rigorosa.

3. Mostra resiliência, abertura, flexibilidade e adaptabilidade na procura de informação.



## RECURSOS

- Ferramentas para criação de mapas mentais  
<https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=&from=&to=&tags=Mapas+mentais>
- Ferramentas para criação de murais digitais  
<https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=&from=&to=&tags=Murais>



## ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

3.º Ciclo

Ciências Naturais

<https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>